Рассмотрим вопрос влияния семейного воспитания на отклонения в поведении подростков.

Отклоняющееся поведение, или как его еще называют **асоциальное поведение** - это поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Подобному поведению подвержены как мальчики, так и девочки. И тем и другим свойственны проявления недисциплинированности, лживость, грубость, дерзость, амораль­ные поступки, склон­ность к хищениям мелких вещей, употреблению алкогольных на­питков, курению. Почему же формируется такое поведение? Что влияет на подростков? Откуда берется в столь юных созданиях деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит их к отклонениям в поведении. Давайте разбираться.

Никаких специальных причинвозникновения у детей асоци­ального поведения искать не нужно, их нет. Они в нашей еже­дневной жизни, в тысячах больших и малых примеров поведения взрослых, т.е. нас с вами. **Причины неудовлетворенности детским поведением взрослые должны искать, прежде всего, в себе, в своих поступках, которые пре­подносятся как образцы поведения.**

Дети копировали, и всегда будут копировать взрослых. Так они входят в жизнь и развиваются, перенимая все без разбору. Отли­чать «плохое» от «хорошего» они еще не умеют. И причин, по которым ребенок делается трудным, а потом асо­циальным, достаточно.

Очень часто причины асоциального поведения несовершеннолетних кроются именно в семье.  Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности ребенка. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции. **Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой сформированности личности родителей**.

Ребенок живет в семье и на него оказывает воздействие жизнь взрослых ее членов. Его воспитывают в том случае, когда все скрывают от него, и тогда когда жизнь родителей обнажена; когда в семье много говорят и когда молчат. Все это воздействует на формирование личности ребенка. Воспитывают когда говорят о работе и о других, и то, как об этом говорят; когда ссорятся и мирятся, когда семья дружная или каждый сам по себе; когда в семье кого-то третируют и когда отец «квартирант»: приходит поздно, молчаливо смотрит телевизор, сидит у компьютера, спит и утром неслышно уходит на работу. Все это – тоже воспитание. Ребенок все видит и все слышит, по-своему воспринимает и перерабатывает, **на него воздействует буквально все, и это само по себе –** **ВОСПИТАНИЕ.** Ответа требует только одно: **как его все это воспитывает?**